

University of Mosul College of Nursing



Research Title:

Assessment of the Student's of the Mosul University toward the E-Learning

Students:

Ali Talal Aaesh, Chufran Anwer Kanosh , Nisreen Mahmood Abd , Nabaa Amer Majeed , Dalia Mahmood Khader, Zahraa Qasim

Supervised by:

Ahmed Zuhair Abdulkadir

Abstract

The current research aims to conduct an assessment of the awareness and use of e-learning among students of Mosul university.

The electronic questionnaire method was used to answer the research questions. the number of responses to the electronic questionnaire reached 429 male and female students from the university of Mosul for the period from the first of March to the 20th of the same month 2020.

The result of the statistical analysis showed that (40,4%) of the participant students was male ,(47,4%) of the students had a computer and(36,2%) used their computer. The result showed that most of the students participating in the research were estimated at (44%) to have an average level of computer use. The result showed that (98,6%)of the participant were using the internet .and they only use it when necessary. And (20,3%) of the participant do not have direct connection with the internet, also (59,9%) have priority in using the internet for social and recreational purposes rather than using it for study and learning purposes. (90%) of the participants defined e-learning as using the internet to obtain information directly. Although (45,8%) of them have never registered in e-learning programs and courses, (58%) only have the desire to participate in these programs and courses. Although (53,7%) believe that students can move from regular education to e-learning, (43,9%) believe that schools in their current situation cannot move to e-learning.

Conclusions and suggestions: the result show that it is clear that most of Mosul university students have an average level in the use of computers and the internet and they have less awareness of the meaning of e-learning and its uses, in addition to that ,most students of Mosul university use the internet for social purposes rather than for learning and study purposes. The study recommends studying the factors affecting Mosul university students perception of e learning

and preparing programs and courses to improve students level for optimal use of computers and the internet.

Keywords: e-learning, perception of Mosul university students, internet, the computer.

جامعة الموصل كلية التمريض

عنوان البحث: تقويم طلاب جامعة الموصل نحو التعلم الإلكتروني

الطلاب: علي طلال عايش ، شفران أنور قنوش ، نسرين محمود عبد ، نبع عامر مجيد ، داليا محمود خضر ، زهراء قاسم.

بإشراف: أحمد زهير عبدالقادر

الملخص

يهدف البحث الحالي إلى إجراء تقييم للوعي واستخدام التعلم الإلكتروني بين طلاب جامعة الموصل. تم استخدام أسلوب الاستبيان الإلكتروني للإجابة على أسئلة البحث. بلغ عدد الردود على الاستبيان الإلكتروني ٤٢٩ طالبا وطالبة من جامعة الموصل للفترة من الأول من آذار حتى ٢٠٠ من نفس الشهر ٢٠٢٠.

وأظهرت نتيجة التحليل الإحصائي أن (٤٠٤)) من الطلاب المشاركين كانوا من الذكور ، وأن (٤٧٤)) من الطلاب لديهم جهاز كمبيوتر و (٣٦.٢)) يستخدمون أجهزة الكمبيوتر الخاصة بهم. وأظهرت النتائج أن معظم الطلاب المشاركين في البحث قدروا بنحو (٤٤)) أن لديهم مستوى متوسط من استخدام الكمبيوتر. وأظهرت النتائج أن المشاركين في المشتركين يستخدمون الإنترنت ويستخدمونه عند الضرورة فقط. و (٣٠٠)) من المشاركين ليس لديهم اتصال مباشر بالإنترنت ، كما أن (٩٠٩)) لهم الأولوية في استخدام الإنترنت للأغراض الاجتماعية والترفيهية بدلاً من استخدامها لأغراض الدراسة والتعلم. عرّف (٩٠٩)) من المشاركين التعلم الإلكتروني على أنه استخدام الإنترنت التعلم المعلومات بشكل مباشر. على الرغم من أن (٨٥)) منهم لم يسجلوا قط في برامج ودورات التعلم الإلكتروني ، (٨٥)) فقط لديهم الرغبة في المشاركة في هذه البرامج والدورات. على الرغم من أن (8)0، التعلم الإلكتروني ، يعتقد (8)1) أن المدارس في وضعها الحالي لا يمكنها الانتقال إلى التعلم الإلكتروني.

الاستنتاجات والاقتراحات: تظهر النتيجة أن من الواضح أن معظم طلاب جامعة الموصل لديهم مستوى متوسط في استخدام أجهزة الكمبيوتر والإنترنت ولديهم وعي أقل بمعنى التعلم الإلكتروني واستخداماته ، بالإضافة إلى ذلك ، يستخدم معظم طلاب جامعة الموصل الإنترنت للأغراض الاجتماعية وليس لأغراض التعلم والدراسة. توصي الدراسة بدراسة العوامل التي تؤثر على تصور طلاب جامعة الموصل للتعلم الإلكتروني

وإعداد برامج ودورات لتحسين مستوى الطلاب من أجل الاستخدام الأمثل لأجهزة الكمبيوتر والإنترنت. الكلمات المفتاحية: التعلم الإلكتروني ، تصور طلاب جامعة الموصل ، الإنترنت ، الحاسوب.