



National University for Science and Technology
College of Nursing



Research Title:

Assessment Levels of Domestic Violence among Secondary School Students in Al-Nasiriya city

By the students:

1. Ali Hazim Turkey
2. Malak Badr Faleh
3. Natiq Rasool Hasan

Supervised by:

Assist Instructor Marwa Jabbar

Abstract

Background: Domestic violence is a pattern of controlling behaviors used by one individual to control or exert power over another individual in the context of an intimate relationship.

Methodology: A descriptive study design. The study has been conducted upon non-probability (purposive) sample: 600 students as study and who has been exposed to family violence and are chosen by the headmasters and social researchers.

The questionnaire has been adopted to meet and achieve the objectives of the study. The questionnaire consists of three **parts:** demographic characteristics for students, second domains of domestic violence (Edleson, Johnson and Shin, 2007) which was translated into Arabic by Hadi (2013). including verbal, physical.

The Validity of the questionnaire has been determined through a panel of experts; Reliability of the Questionnaire was developed by pilot study, structured interview was conducted as a tool to collect the information from student.

The data were analyzed by using SpSS 20 through the application of descriptive statistics analyze that include: Frequency, percentage.

Results: the level of domestic violence of study group, the highest level of verbal violence which is 54.7% are within low, level of physical violence which is 39.3% are within moderate, level of psychological violence which is 34.2% are within mild and total of domestic violence which is 29.5% within moderate.

Conclusion: The study has concluded that half of the students are exposed to high to extremely high levels of domestic violence distributed into verbal violence, physical violence and psychological violence.

Recommendation: Raising awareness of the impact of domestic violence on children's psychological, physical, cognitive and developmental status through governmental and non-governmental foundations and various types of media and early intervention is one of the best ways to respond against the effects of domestic violence so as to reduce stress and build coping skills among children subjected to domestic violence by encourage those children and their families to participate in such sessions.

الجامعة الوطنية للعلوم والتكنولوجيا
كلية التمريض

عنوان البحث:

تقويم مستويات العنف الأسري لدى طلاب المرحلة الثانوية في مدينة الناصرية

الطلاب:

١. علي حازم تركي
٢. ملك بدر فالح
٣. ناطق رسول حسن

بإشراف:

المدرس المساعدة مروة جبار

الملخص

الخلفية: العنف المنزلي هو نمط من سلوكيات التحكم التي يستخدمها فرد واحد للتحكم أو ممارسة السلطة على فرد آخر في سياق علاقة حميمة.

المنهج: تصميم دراسة وصفية. أجريت الدراسة على عينة غير احتمالية (هادفة): ٦٠٠ طالب وطالبة في الدراسة وتعرضوا للعنف الأسري ويتم اختيارهم من قبل المدراء والباحثين الاجتماعيين.

تم اعتماد الاستبيان لتلبية وتحقيق أهداف الدراسة. يتكون الاستبيان من ثلاثة أجزاء: الخصائص الديموغرافية للطلاب ، والمجالات الثانية للعنف الأسري (Johnson and Shin ،Edleson ،٢٠٠٧) والتي ترجمها هادي إلى العربية (٢٠١٣). بما في ذلك اللفظية والجسدية.

تم تحديد صلاحية الاستبيان من خلال فريق من الخبراء ؛ تم تطوير موثوقية الاستبيان من خلال دراسة تجريبية ، وأجريت مقابلة منظمة كأداة لجمع المعلومات من الطالب.

تم تحليل البيانات باستخدام SpSS 20 من خلال تطبيق التحليل الإحصائي الوصفي الذي يشمل: التكرار ، النسبة المئوية.

النتائج: مستوى العنف الأسري لمجموعة الدراسة ، أعلى مستوى للعنف اللفظي ٥٤.٧٪ ضمن منخفض ، مستوى عنف جسدي ٣٩.٣٪ ضمن متوسط ، مستوى عنف نفسي ٣٤.٢٪ ضمن معتدل وإجمالي ٢٩.٥٪ من العنف الأسري متوسط. الخلاصة: خلصت الدراسة إلى أن نصف الطلاب يتعرضون لمستويات عالية إلى عالية للغاية من العنف الأسري موزعة على العنف اللفظي والعنف الجسدي والعنف النفسي.

توصية: رفع مستوى الوعي بتأثير العنف الأسري على وضع الأطفال النفسي والجسدي والمعرفي والنمائي من خلال المؤسسات الحكومية وغير الحكومية وأنواع وسائل الإعلام المختلفة والتدخل المبكر من أفضل السبل لمواجهة آثار العنف الأسري. للحد من التوتر وبناء مهارات التأقلم بين الأطفال المعرضين للعنف الأسري من خلال تشجيع هؤلاء الأطفال وأسرهم على المشاركة في مثل هذه الجلسات.