



University of Baghdad/ College of Nursing



Research Title

E-learning Attitudes among nursing college students In Baghdad University

By the students:

1. Ameer Fadel Hussein
2. ,Ameer Abd Al-Khadim
3. AkaemMohammed Youssef Allawi,
4. Mortada Mohammed Haman
5. Zain Al-Abden Essa Mohsen

Supervised by:

Lecturer Dr. Wafaa A. Ali Hattab

Abstract

An analytical descriptive study, the evaluation approach was applied in order to achieve the previously stated goals. The study ran from January 1 to July 1, 2021.

The sample was chosen by simple random method and consisted of 123 undergraduate nursing students for the current study. Data was collected through the use of an online questionnaire and self-filling form as a method of data collection.

Data were analyzed by applying statistical descriptive and inferential methods using Statistical Package for Social Sciences (SPSS) version 24.0.

The results of the study showed that nursing students are female (62.6%) of age (23.8 ± 1.8) years, and more than half of the students are from the fourth stage (38.2%). Nursing students have a good level of attitude of e-learning trends (69%). There is a moral correlation between students' attitude, their ages, the level of education, and there is no significant correlation between students' attitude and gender.

The study recommended developing educational programs for nursing students to increase their attitude as well as distributing booklets to students related to e-learning trends among students..

جامعة بغداد / كلية التمريض

عنوان البحث

(اتجاهات التعلم الالكتروني لدى طلبة كلية التمريض في جامعة بغداد)

الطلاب الباحثين:

١. امير فاضل حسين ،
٢. امير عبد الخادم ،
٣. اكيم محمد يوسف علاوي ،
٤. مرتضى محمد همام ،
٥. زين العابدين عيسى محسن.

بإشراف:

المدرس د. وفاء علي حطاب

الملخص

دراسة وصفية تحليلية ، تم تطبيق منهج التقييم من أجل تحقيق الأهداف المذكورة سابقاً ، واستمرت الدراسة من ١ يناير إلى ١ يوليو ٢٠٢١.

تم اختيار العينة بطريقة عشوائية بسيطة وتتكون من ١٢٣ طالب تمريض جامعي للدراسة الحالية. تم جمع البيانات من خلال استخدام استبيان عبر الإنترنت ونموذج الملء الذاتي كوسيلة لجمع البيانات.

تم تحليل البيانات من خلال تطبيق الأساليب الإحصائية الوصفية والاستنتاجية باستخدام الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) الإصدار ٢٤.٠.

وأظهرت نتائج الدراسة أن طالبات التمريض من الإناث (٦٢.٦٪) بأعمار (٢٣.٨ ± ١.٨) سنة وأن أكثر من نصف الطلاب من المرحلة الرابعة (٣٨.٢٪). يتمتع طلاب التمريض بمستوى جيد من اتجاهات التعلم الإلكتروني (٦٩٪). هناك علاقة أخلاقية بين مواقف الطلاب وأعمارهم ومستوى تعليمهم ولا توجد علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين موقف الطلاب والجنس.

وأوصت الدراسة بوضع برامج تعليمية لطلبة التمريض لزيادة توجههم وتوزيع كتيبات على الطلاب تتعلق باتجاهات التعلم الإلكتروني بين الطلاب.