



University of Baghdad
College of Nursing



Research Title:

A National Comparative Study between Private & Governmental Nursing Colleges

By the students:

1. Faiz Kadhim Twiresh
2. Sarah Haider Shafiq
3. Mohammad Haider Fadel
4. Zahraa Issa Amir

Supervised by:

Dr. Sadeq Abdulhussein Hasan AL-Fayyadh

Abstract

Background: problem solving skills is considered one of the most important skills that the medical group students in general and nursing students in specific must have, because it will affect the level of care provided to the patient, thus it will be reflected on the patient's health status, so we should evaluate those skills in order to identify weak points and strength them among nursing students, in cooperating with Competent authorities.

Aims: The main objective of this study is evaluating the problem-solving skills of senior students in both private & governmental nursing colleges, and to compare problem solving skills between senior nursing students of governmental and private colleges. Over 344 students complete google form questionnaire to determine if there are differences in terms of problem solving skills levels among nursing students, and between nursing students in both private and governmental nursing colleges.

Methods: A descriptive design study was conducted during December 29, 2020 – May 15th, 2021. A purposive (non- probability) sample of 344 fourth stage students were recruited from various governmental and private nursing colleges of Iraq, which are: (College of Nursing University of Baghdad, University of Al-Esraa, University of Al-Bayan, University of Ashur, & University of Al-Hadi). Google form questionnaire was used to evaluate problem solving skills levels. Data were analyzed through the application of descriptive statistical approaches by using IBM-Statistical Package for Social Science (SPSS) version 25.0

Conclusions: The results of our study showed that there is a percentage of the students of the College of Nursing who lack the skill of solving problems, as the majority of the students of the College of Nursing were at the intermediate level. This result is not a promising result, as the students of the College of Nursing should have the highest level of problem-solving skills. Because they deal with people's lives, and any lack of this ability will affect the survival of people and their lives, so their problem-solving skill must be at the top.

The results of our study showed that there is no statically significant differences in terms of problem solving skills levels among these variables (Gender, Are you in the morning or evening study? , Have you ever used

[اكتب نصاً]

problem-solving skills during your application period in the previous stages inside the hospital? , Are you studying in a governmental or private college? , Have you ever participated in a training course on developing problem solving skills?, Are you willing to learn the problem-solving skill?, Age group, Educational background, How was your grade rating in previous school years?).

However, there is statically significant differences in terms of problem solving skills levels among these variables (Have you ever heard of problem-Solving skill?, Does your curriculum contain chapter that has focused on problem solving skills in particular?, Did your teachers apply problem-solving skills during practical or theoretical training?).

Recommendations: All the involved parties, including but not limited to higher education administrators, faculty, and students, should be open to investing their efforts to use the results of this study. The above-mentioned parties should aim to maximize their **knowledge** and experience to raise the level of students' problem-solving skill to achieve Optimum performance in dealing with patients' lives through educating the importance of problem-solving skill in the career path as well as by supporting the educational curriculum with lessons and classes that talk about problem-solving skill also by providing opportunities to complete a Bachelor of Nursing study for employees who have a nursing diploma, which contributes to increasing Their cognitive and practical achievement in terms of problem-solving skills.

جامعة بغداد - كلية التمريض

عنوان البحث:

دراسة مقارنة وطنية بين كليات التمريض الخاصة والحكومية

الطلاب:

١. فايز كاظم طويرش
٢. سارة حيدر شفيق
٣. محمد حيدر فاضل
٤. زهراء عيسى أمير.

بإشراف:

د. صادق عبد الحسين حسن الفياض

الملخص

الخلفية: تعتبر مهارات حل المشكلات من أهم المهارات التي يجب أن يتمتع بها طلاب المجموعة الطبية بشكل عام وطلاب التمريض بشكل خاص ، لأنها ستؤثر على مستوى الرعاية المقدمة للمريض ، وبالتالي ستعكس على صحة المريض. لذلك يجب تقييم تلك المهارات من أجل تحديد نقاط الضعف وقوتها لدى طلاب التمريض ، وذلك بالتعاون مع الجهات المختصة.

الأهداف: الهدف الرئيسي من هذه الدراسة هو تقييم مهارات حل المشكلات لدى الطلاب الكبار في كليات التمريض الخاصة والحكومية ، ومقارنة مهارات حل المشكلات بين طلاب التمريض الكبار في الكليات الحكومية والخاصة. أكمل أكثر من ٣٤٤ طالباً استبياناً على شكل جوجل لتحديد ما إذا كانت هناك اختلافات من حيث مستويات مهارات حل المشكلات بين طلاب التمريض ، وبين طلاب التمريض في كليات التمريض الخاصة والحكومية.

الأساليب: تم إجراء دراسة تصميمية وصفية خلال الفترة من ٢٩ ديسمبر ٢٠٢٠ إلى ١٥ مايو ٢٠٢١. تم اختيار عينة هادفة (غير احتمالية) قوامها ٣٤٤ من طلاب المرحلة الرابعة من مختلف كليات التمريض الحكومية والخاصة في العراق وهي: (كلية التمريض). تمريض جامعة بغداد ، جامعة الإسراء ، جامعة البيان ، جامعة عاشور ، جامعة الهادي). تم استخدام استبيان نموذج Google لتقييم مستويات مهارات حل

[اكتب نصاً]

[اكتب نصاً]

المشكلات. تم تحليل البيانات من خلال تطبيق المناهج الإحصائية الوصفية باستخدام IBM-Statistical Package for Social Science (SPSS) الإصدار ٢٥.٠

الاستنتاجات: أظهرت نتائج دراستنا أن هناك نسبة من طلاب كلية التمريض يفتقرون إلى مهارة حل المشكلات ، حيث أن غالبية طلاب كلية التمريض كانوا في المستوى المتوسط. هذه النتيجة ليست نتيجة واعدة ، حيث يجب أن يتمتع طلاب كلية التمريض بأعلى مستوى من مهارات حل المشكلات. لأنهم يتعاملون مع حياة الناس ، وأي نقص في هذه القدرة سيؤثر على بقاء الناس وحياتهم ، لذلك يجب أن تكون مهارتهم في حل المشكلات في القمة.

أظهرت نتائج دراستنا أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية من حيث مستويات مهارات حل المشكلات بين هذه المتغيرات (الجنس ، هل تقوم بالدراسة الصباحية أو المسائية؟ ، هل سبق لك استخدام مهارات حل المشكلات أثناء فترة التقديم في المراحل السابقة داخل المستشفى؟ ، هل تدرس في كلية حكومية أو خاصة؟ ، هل سبق لك المشاركة في دورة تدريبية حول تطوير مهارات حل المشكلات؟ ، هل أنت على استعداد لتعلم مهارة حل المشكلات؟ ، الفئة العمرية ، الخلفية التعليمية ، كيف كان تصنيف درجاتك في سنوات الدراسة السابقة؟).

ومع ذلك ، هناك فروق ذات دلالة إحصائية من حيث مستويات مهارات حل المشكلات بين هذه المتغيرات (هل سمعت من قبل عن مهارة حل المشكلات؟ ، هل يحتوي منهجك على فصل ركز على مهارات حل المشكلات بشكل خاص؟ ، هل طبق معلمك المشكلة؟ - مهارات حل أثناء التدريب العملي أو النظري؟).

التوصيات: يجب على جميع الأطراف المعنية ، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر إداري التعليم العالي وأعضاء هيئة التدريس والطلاب ، أن يكونوا منفتحين على استثمار جهودهم لاستخدام نتائج هذه الدراسة. يجب أن تهدف الأطراف المذكورة أعلاه إلى تعظيم معارفهم وخبراتهم لرفع مستوى مهارات حل المشكلات لدى الطلاب لتحقيق الأداء الأمثل في التعامل مع حياة المرضى من خلال تثقيفهم بأهمية مهارة حل المشكلات في المسار الوظيفي وكذلك من خلال دعم المناهج التعليمية بالدروس والفصول التي تتحدث عن مهارة حل المشكلات أيضاً من خلال توفير الفرص لإكمال دراسة بكالوريوس التمريض للموظفين الحاصلين على دبلوم التمريض ، مما يساهم في زيادة تحصيلهم المعرفي والعملي من حيث حل المشكلات مهارات.

[اكتب نصاً]