

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩/٤/٩

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د.ا. عصام كاطع الشويلي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.م.ا. خالد جفال لفته

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. عيسى سعد عيسى

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقتها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	٢ . قسم اللغة العربية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
اسم الشهادة النهائية	٤ . بكوريوس
النظام الدراسي :	٥ . سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ . اللغة العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ .
تاريخ إعداد الوصف	٨ . ٢٠١٩/٤/٩
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
المحافظة على سلامة اللغة العربية بوصفها لغة القرآن الكريم ، وعنوان شخصية الأمة ، ورمز هويتها .	
ب- إثراء المعرفة الإنسانية باللغة العربية لغة وأدباً وثقافة وحضارة.	
ت- تهيئة الخريجين واعداد الكفاءات لمواصلة الدراسات العليا في التخصص.	
ث- تنمية الحس اللغوي والأدبي والنقدي ، وحب الإطلاع.	
ج- التفاعل مع ثقافات العصر ومعارفه وتجاربه وإقامة جسور التواصل الإنساني مع هذا الواقع المعاصر الذي صارت فيه نظريات اللغة وإبداعات الأدب ومذاهب النقد تراثاً مشاعراً وملكاً لكل لغة	
ح- تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز	
خ- استقطاب أعضاء هيئة التدريس من ذوي الخبرات المتميزة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١. أن يتمكن الطلبة من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات.
٢. اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة من خلال ما يدرسه من علوم القرآن، واداب اللغة العربية وغيرها، خصوصا ما كان متصلا منها باللغة بوجه عام واللغة العربية بشكل خاص.
٣. تعميق الوعي المنهجي ومحاولة التحول به من البحث العلمي خاصة، والى التفكير والحياة عامة.
٤. تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في الفنون الأدبية من خلال للمعرفة المكتسبة.
٥. تنمية تفكير الطالب العلمي المنظم في المحاضرة والاختبار والبحث.
٦. اكتساب إستراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ – ان ينمي الطالب مهارته اللغوية والادبية.
- ب ٢ – ان يكتسب الطالب مهارات تدريس اللغة العربية في المدارس المتوسطة والإعدادية.
- ب ٣ – ان يتمكن الطالب من الالمام بقواعد اللغة الثابتة ومواكبة الجديد وربطه بالاصيل.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة العرض على الداتا شو .

طريقة عرض المادة والمناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية (الموضوعية – المقالية)
مراعاة الأنشطة والاداء والتمكن اللغوي السليم من العي والاعلاط.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- ان يعي الطالب اهمية الدور الذي سوف يقوم به عند مزاولته لمهنة التدريس.
- ج ٢- ان يساهم الطالب التراث اللغوي والأدبي لأمتة ومواكبة الجديد.
- ج ٣- ان يتمكن الطالب من غرس اللغة العربية الفصيحة والابتعاد عن الانجراف وراء العامية السلبية والمصطلحات الاجنبية التي بدأت تنتشر بشكل واسع في المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

لقاء المحاضرة ، والمناقشة.

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية بالإضافة الى الواجبات المكتتبية

ـ أنشطة تعليمية متنوعة (نشرات جدارية متخصصة باللغة والادب، مهرجانات شعرية، كتابة البحوث).

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- مهارة البحث العلمي .

د٢-مهارات التفكير بأنواعه المختلفة (الناقد، والإبداعي، والتحليلي)

١١ - بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر	المرحلة الدراسية	
نظري	عملي			
03	—	الادب العربي قبل الاسلام	الاولى	
02	—	المكتبة ومنهج البحث		
04	—	النحو		
02	—	الصرف		
03	—	البلاغة		
02	—	حقوق وديمقراطية		
02	—	علوم القرآن والحديث		
02	—	التاريخ		
2	—	اللغة الاجنبية		
02	01	الحاسوب		
			المجموع	
الساعات المعتمدة		اسم المقرر	المرحلة الدراسية	
نظري	عملي			
03	—	البلاغة	الثانية	
03	—	الادب الاسلامي		
03	—	النحو		
02	—	الفلسفة		
03	—	العروض والقافية		
02	—	الكتاب القديم		
02	—	الفلسفة		
02	—	المهارات اللغوية والتعبير		
02	—	الصرف		
02	—	مناهج التفسير		
22	—	المجموع		
				المجموع
الساعات المعتمدة		اسم المقرر	المرحلة الدراسية	
نظري	عملي			
03	—	النحو	الثالثة	
02	—	الادب الاندلسي		
03	—	الادب العباسي		
02	—	ادب العصور المتأخرة		
02	—	النقد الادبي القديم		
02	—	تحليل النص القرآني		
02	—	علم اللغة		
02	—	الكتاب القديم		
02	—	تطبيقات لغوية		
20	—	المجموع		
الساعات المعتمدة		اسم المقرر		المرحلة الدراسية

عملي	نظري		
—	02	الادب المقارن	الرابعة
—	02	الشعر الحديث	
—	02	النثر الحديث	
—	02	المدارس النحوية	
—	03	النحو	
—	02	النقد الادبي الحديث	
—	02	فقه اللغة	
—	02	بحث التخرج	
—	20		
			المجموع

١١. التخطيط للتطور الشخصي

الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلاءم وتطور العلوم الانسانية والتكنولوجية.

— الإسهام في رفد الجامعات والكليات والمؤسسات المختلفة بخرجين مؤهلين علميا من حملة الدكتوراه والماجستير .

— الاسهام في استعمال مختلف المهارات وتطبيق البرمجيات التي تعتمد في أساسها على توافر واستعمال التقنيات المختلفة.

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

— ان يكون المتقدم حاصلًا على شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها (العلمي او الادبي) .

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

أصول البحث العلمي: د.أحمد عبد المنعم حسن. الجزء الأول: المنهج العلمي وأساليب كتابة البحوث والرسائل العلمية الجزء الثاني: إعداد وكتابة ونشر البحوث والرسائل العلمية، المكتبة الأكاديمية، ١٩٩٦م .

— لمنهجية في البحوث و الدراسات الإسلامية: محمد البدوي، دار المعارف تونس

— منهجية البحث العلمي: القواعد و المراحل والتطبيقات: محمد عبيدات- محمد أبو نصار- عقلة مبيضين ، الجامعة الأردنية، ١٩٩٩م.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج		١د	٢د
الاولى		البلاغة		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		النحو																
الثانية				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		المهارات اللغوية والتعبير						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة		الصرف																
		الادب العباسي		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة		علم اللغة		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		النثر الحديث																

