

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جهاز الاشراف و التقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة و الاداء الجامعي

قسم الجغرافيا

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات و المعاهد

الجامعة: جامعة البصرة

الكلية | المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم الجغرافيا

تاريخ ملئ الملف : ٢٠ حزيران ٢٠٢١

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. ابراهيم علي ديوان

التاريخ:

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة و الاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة و الاداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. الاء عبد الامام عبد الزهرة

التاريخ:

مصادقة السيد عميد كلية التربية للبنات

أ . د . عبدالواحد زيارة اسكندر

التاريخ

اهداف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازاً متقضباً لأهم خصائص البرنامج و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة, ويصاحبه, وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١- جامعة البصرة
القسم المعني المركز	٢- قسم الجغرافيا
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	٣- استمارة وصف البرنامج الاكاديمي
اسم الشهادة النهائية	٤- البكالوريوس في الجغرافيا
النظام الدراسي - سنوي مقررات اخرى	٥- سنوي
برنامج الاعتماد الاخرى	٦-
المؤثرات الخارجية	٧-
تاريخ اعداد الوصف	٨- ٢٠٢٠-٥-٢
اهداف البرنامج الاكاديمي	٩- منح الطالب الدارس شهادة البكالوريوس في الجغرافيا

مخرجات البرنامج المطلوبة و طرائق التعليم و التقييم | اعتمدنا في هذه الهيكلية على برنامج قسم الجغرافيا | كلية التربية للبنات

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- الامام الطلبة العالم العراق والوطن العربي</p> <p>٢- معرفة علمية منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة</p> <p>٣- التأكيد على دراسة الجغرافيا بمراحلها المختلفة كذلك الوطن العربي و العالم</p> <p>٤- تزويد الطالب معلومات منهجية علمية في الجغرافيا</p> <p>٥- بناء شخصية علمية للطالب قادرة على البحث و التحليل</p> <p>اكتساب مهارات خاصة في الجغرافيا تؤهله للبحث و التدريس</p>
<p>ب- الاهداف المهارية الخاصة بالبرنامج</p> <p>١- بناء عقلية فطنة</p> <p>٢- تقوية شخصية الطالب سيما ان اعداده كمدرس لجغرافيا</p> <p>٣- منحة مبادئ و اصول الثقافة العامة</p>
طرائق التعليم و التعلم المناقشة و الدراسة و البحث

طرائق التقييم اعتمدنا في هذه الهيكلية على برنامج قسم الجغرافيا كلية التربية ابن رشد
ج- الاهداف الوجدانية و القيمة ١- تقوية ثقته بنفسه وشخصيته العلمية ٢- تقوية مصادر معلوماته ٣- قدرته على البحث والمناقشة ٤- تقوية لغته و اسلوب منهجه العلمي
طرائق التعليم و التعلم المناقشة و البحث و التحليل اعتماد اسلوب النقاش الجماعي اعتماد طريقة عمل داخل وخارج قاعة الدرس
طرائق التقييم الامتحان اليومي الشفوي الامتحان الفصلي و السنوي الالكتروني المناقشة و الاستعانة بمصادر خارجية يثاب عليها بدرجات نشاط صفي

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي) ١-تقوية شخصيته ٢- تقوية روابط علاقته مع اساتذته و زملائه ٣-بناء شخصية مدرس ثانوي كفوء ٤-اعداده علميا و تربويا طبقا للسياقات العلمية الرصينة
طرائق التعليم و التعلم المناقشة و الاستقصاء الاستعانة بالوسائل التعليمية(خريطة- داتااشو) استعمال طريقة التعلم النشط و ذلك بأن يكون الطلبة على شكل حلقات دراسية
طرائق التقييم
الدرجات اليومية بالامتحانات الشفوية او مبدأ الثابة للنشاطات الخارجية
١١-بنية البرنامج

الساعات المتعمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	علم اشكال سطح الارض		المرحلة الاولى
٢	١	علم الخرائط والاستشعار عن بعد		
٢	١	مبادئ الحاسوب		
	٢	اللغة العربية		
	٢	اسس تربية		
	٢	تاريخ العراق والوطن العربي القديم		
	٢	اقاليم جافة		
	٢	جغرافية حيوية		
	٢	علم النفس التربوي		
٢	٢	الطقس والمناخ		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٢	جغرافية افريقيا واستراليا		
	٢	مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية		
	٢	علم المناخ التطبيقي		
	٢	جغرافية اوراسيا		
	٢	علم الاشكال الارضية		
	٢	علم تنمية وتخطيط		
	٢	جغرافية النفط والطاقة		
	٢	جغرافية السكان		

	٢	تقنيات حديثة	
	٢	اللغة الانكليزية	
	٢	تاريخ الدولة العربية الاسلامية	
	٢	تعليم ثانوي وادارة تربوية	
	٢	علم النفس النمو	
		علم الهيدرولوجي	
٢	١	علم الخرائط الموضوعية	
	٢	جغرافية الريف	
	٢	جغرافية الصناعية	المرحلة الثالثة
	٢	جغرافية الزراعة	
	٢	جغرافية الأمريكيتين	
	٢	اللغة الانكليزية	
	٢	ارشاد وصحة نفسية	
	٢	مناهج وطرائق تدريس	
	٢	جغرافية السياحة	
٢	٢	جغرافية المدن	
	٢	احصاء جغرافي	
	٢	جغرافية الموارد الطبيعية	
	٢	علم المناخ التفصيلي	
	٢	جغرافية التربة	
	٢	تاريخ العراق والوطن العربي الحديث	
	٢	طرائق البحث الجغرافي	
	٣	جغرافية العراق	المرحلة الرابعة
	٣	جغرافية الوطن العربي	
	٣	جغرافية النقل والمواصلات والتجارة	

	٢	الفكر الجغرافي	
	٢	نظم المعلومات الجغرافية GIS	
	٣	جغرافية سياسية	
	٢	جغرافية البحار والمحيطات	
	٢	قياس وتقويم	
	٢	المشاهدة والتطبيق	
	٢	الجغرافية الاجتماعية	
	٢	جغرافية الخدمات	
	٢	بيئة وتلوث	
	٢	بحث تخرج	

<p>١٢-التخطيط للتطور الشخصي التأكيد على بناء شخصية الطالب التربوية و العلمية دعم الطالب معنوياً ليكون هناك تواصل بين الاستاذ و الطالب تفهم المشاكل التي يعاني منها الطالب و محاولة حلها التأكيد على الجانب العلمي و تطويره</p>
<p>١٣-معيار القبول(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)</p>
<p>ان تكون درجة المعدل العام و الخاص بمادة الجغرافيا اعلى من ٨٠ للفرع الادبي و ٧٥ للفرع العلمي لتحقيق التطور النوعي للخريجين مع اعتماد الامتحان التحريري و المقابلة بعد القبول العام و يكون النجاح بدرجة ٨٠ اساساً للقبول</p>

