

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: الصيدلة

القسم العلمي : العقاقير والنباتات الطبية والعلوم الساندة

تاريخ ملء الملف : 2019-2020

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م. د. علا محمد نور

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : م. د. مقداد عذاب

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. د. سهى شيال

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
فرع العقاقير والنباتات الطبية والعلوم الساندة	٢. القسم العلمي / المركز
بكالوريوس صيدلة	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس صيدلة	٤. اسم الشهادة النهائية
فصلي	٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٠-٢٠١٩	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>المرحلة الاولى:</p> <p>الفصل الاول: يشتمل على المواد التالية:</p> <p>الرياضيات : تدريس الطلبة المبادئ الاساسية في الرياضيات والتفاضل والتكامل .</p> <p>الحاسبات: تدرس مبادئ الحاسبات والشبكات وتعليم الطلبة على برامج مختلفة تفيدهم مستقبلا.</p> <p>الفصل الثاني: يشتمل على المواد التالية:</p> <p>فيزياء طبية: تدريس مفاهيم الفيزياء الاساسية للظواهر الفيزيائية للمادة والتي تشكل احد اسس التصميم الدوائي اضافة الى فهم المصطلحات الفيزيائية وتطبيقاتها في المجال الصيدلاني والطبي.</p>	

المرحلة الثانية :

الفصل الاول: يشتمل على المواد التالية.

ديمقراطية وحرية: لتوضيح وبيان مفهوم الحرية والديمقراطية والاسس والوسائل التي تمكن الطالب من التعرف على مفهومها وكيفية الاستفادة منها في حياتنا اليومية.

الفصل الثاني: يشتمل على المواد التالية.

عقاقير: تمكنا من التعريف بالنباتات الطبية وتسميتها وتصنيفها وتقنيات استخلاص المواد الفعالة والمهمة من الناحية الصيدلانية وطرق فصلها وتنقيتها.

المرحلة الثالثة:

الفصل الاول: يشتمل على المواد التالية.

عقاقير: دراسة مفصلة عن المجاميع الكيماوية الفعالة واماكن تواجدها بالنباتات وتأثيراتها والادوية الحاوية عليها .

الفصل الثاني: يشتمل على المواد التالية.

عقاقير

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- التعريف بطرق استخلاص المواد الفعالة من المصادر الطبيعية .
- ٢- التعريف بطرق استخلاص النباتات .
- ٣- التعريف بطرق تنقية المستخلصات .
- ٤- التعريف بأنواع النباتات الطبية وطرق التصنيف العلمي
- ٥- التعريف بالأدوية العشبية .
- ٦- التعريف بدراسة المركبات الكيماوية الموجودة في النبات على اسس تصنيفية مختلفة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - اكتساب المهارة في طرق الاستخلاص
- ٢ - اكتساب مهارة في معرفة النباتات الطبية .
- ٣ - اكتساب في معرفة التأثير السلبي والايجابي للأعشاب .
- ٤ - اكتساب المهارة في تشخيص المركبات المفصولة .

طرائق التعليم والتعلم

١. محاضرات نظرية.
٢. مختبرات عملية .
٣. سمنارات علمية.

طرائق التقييم

١. امتحانات الفصل الاول والفصل الثاني .
٢. امتحانات اسبوعية .
٣. تقارير مختبرية اسبوعية .
٤. مشاريع تخرج .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تنمية قدرة الطالب على التفكير والاستنتاج.
- ج ٢- تشجيع الطالب على القراءة والاطلاع والبحث عن كل ما هو جديد ذات صلة .
- ج ٣- تعزيز ثقة الطالب بنفسه ليكون قادر على العطاء في الحاضر والمستقبل.

طرائق التعليم والتعلم

١. لقاء المحاضرات .
٢. تكليف الطالب بأعداد تقارير اسبوعية وهذا يقوده للبحث المستمر في المواقع الالكترونية.
٢. توسع مدارك الطالب من خلال الواجبات المكلف بها.

طرائق التقييم

١. امتحانات تحريرية .
٢. تقييم التقارير اسبوعية .
٣. امتحانات مختبرية .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- مهارة في استخدام الكمبيوتر وبرامجه المختلفة ومواكبة التطورات في برامج مختلفة.
- د٢- المهارة في التعامل مع الآخرين واستخدام اقصر وانسب الطرق في اىصال الافكار.
- د٣- المهارة في طرق الفاء المحاضرات بأسلوب واضح ومفهوم وغير معقد.
- د٤- المهارة بتحضير واجراء التجربة المختبرية بطريقة دقيقة ومنظمة واعطاء افضل النتائج.

طرائق التعليم والتعلم

نظري وعملي وشفوي

طرائق التقييم

امتحانات شفوية و تحريرية وبحوث وتقارير عملية

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى الفصل الاول		الرياضيات والاحصاء الحاسبات	٣ نظري ٢ نظري	٢ عملي
المرحلة الاولى الفصل الثاني		فيزياء طبية	٢ نظري	٢ عملي
المرحلة الثانية		عقاقير حرية وديمقراطية	٣ نظري ١ نظري	٢ عملي
المرحلة الثالثة الفصل الاول		عقاقير ٢	٢ نظري	٢ عملي
المرحلة الثالثة الفصل الاول		عقاقير ٣	٢ نظري	٢ عملي

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. السعي في دخول دورات تدريبية لغرض تطوير الفرع واطافة كل ماهو جديد.
٢. المشاركة في البحوث مع ذوي الخبرة للاستفادة من خبراتهم .
٣. زيادة المعرفة.
٤. المناقشات العلمية.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي لخريجي السادس العلمي.
الطلبة الاوائل من معهد الصيدلة .
الطالب الاول في المرحلة الاولى / كلية العلوم

١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب العلمية:

Pharmacognosy by Tyler
Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology by Robbers.
Fundamentals of pharmacognosy and phytotherapy by Heinrich.
Trease and Evans pharmacognosy by Evans.
Texbook of Pharmacognosy and Phytochemistry.
Calculus.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية						أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ	٥أ	٦أ						
#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	الاول	الرياضيات والاحصاء الحاسبات الفيزياء الطبية	اساسي اساسي اساسي
#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	الثاني	عقاقير حرية وديمقراطية	اساسي اساسي
#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	الثالث	عقاقير ٢ عقاقير ٣	اساسي اساسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
فرع العقاقير والنباتات الطبية والعلوم الساندة	٢. القسم العلمي / المركز
الرياضيات والاحصاء الحاسبات الفيزياء الطبية العقاقير الحرية والديمقراطية	٣. اسم / رمز المقرر
محاضرات نظرية ومختبرات علمية	٤. أشكال الحضور المتاحة
فصل اول وفصل ثاني	٥. الفصل / السنة
٥٩ ساعة دراسية (مجموعة نظرية وتقسم اربعة مجاميع عملي)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠-٢٠١٩	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. اهداف المقرر	
١. دراسة معنى العقاقير والنباتات الطبية .	
٢. التعريف بالنباتات الطبية وتسميتها وتصنيفها وتقنيات استخلاص المواد الفعالة والمهمة من الناحية الصيدلانية وطرق فصلها وتنقيتها.	
٣. دراسة مفصلة عن المجاميع الكيمياوية الفعالة واماكن تواجدها بالنباتات وتأثيراتها والادوية الحاوية عليها.	
٤. تدريس الطلبة المبادئ الاساسية في الرياضيات والتفاضل والتكامل والاحصاء.	
٥. تدرس مبادئ الحاسبات والشبكات وتعليم الطلبة على برامج مختلفة تفيدهم مستقبلا.	
٦. فهم المصطلحات الفيزيائية وتطبيقاتها في المجال الصيدلاني والطبي.	
٧. توضيح وبيان مفهوم الحرية والديمقراطية والاسس والوسائل التي تمكن الطالب من التعرف على مفهومها وكيفية الاستفادة منها في حياتنا اليومية.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف بطرق استخلاص المواد الفعالة من المصادر الطبيعية .
- ٢- التعرف بطرق استخلاص النباتات.
- ٣- التعرف بطرق تنقية المستخلصات.
- ٤- التعرف بأنواع النباتات الطبية وطرق التصنيف العلمي
- ٥- التعرف بالأدوية العشبية .
- ٦- التعرف بدراسة المركبات الكيميائية الموجودة في النبات على اساس تصنيفية مختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - اكتساب المهارة في طرق الاستخلاص
- ب ٢ - اكتساب مهارة في معرفة النباتات الطبية.
- ب ٣ - اكتساب المهارة في تشخيصها.
- ب ٤- اكتساب في معرفة التأثير السلبي والايجابي للأعشاب .
- ب ٥- اكتساب المهارة في عزل المواد الفعالة.

طرائق التعليم والتعلم

١. محاضرات نظرية.
٢. مختبرات عملية .
٣. سمنارات علمية.

طرائق التقييم

١. امتحانات الفصل الاول والفصل الثاني .
٢. امتحانات اسبوعية .
٣. تقارير مختبرية اسبوعية .
٤. مشاريع تخرج.
٥. استخدام الاجهزة العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تنمية قدرة الطالب على التفكير والاستنتاج.
- ج ٢- تشجيع الطالب على القراءة والاطلاع والبحث عن كل ما هو جديد ذات صلة .
- ج ٣- تعزيز ثقة الطالب بنفسه ليكون قادر على العطاء في الحاضر والمستقبل.

طرائق التعلم والتعليم

١. تكليف الطالب بأعداد تقارير اسبوعية وهذا يقوده للبحث المستمر في المواقع الالكترونية.
٢. توسع مدارك الطالب من خلال الواجبات المكلف بها.

طرائق التقييم

١. امتحانات تحريرية .
٢. كتابة التقارير اسبوعية الخاصة بالتجارب العملية.
٣. امتحانات مختبرية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - مهارة في استخدام الكومبيوتر وبرامجه المختلفة ومواكبة التطورات في برامج مختلفة.
- ٢د - المهارة في التعامل مع الآخرين واستخدام اقصر وانسب الطرق في ايصال الافكار.
- ٣د - المهارة في طرق القاء المحاضرات بأسلوب واضح ومفهوم وغير معقد.
- ٤د - المهارة بتحضير واجراء التجربة المختبرية بطريقة دقيقة ومنظمة واعطاء افضل النتائج.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
خلال الاسبوع الواحد	٣ نظري	مبادئ علم الرياضيات والاحصاء	الرياضيات والاحصاء	محاضرات	امتحانات نظرية
	٢ نظري و ٢ عملي	اساسيات علوم الحاسبات	الحاسبات	محاضرات ومختبرات	امتحانات نظرية وعملية
	٢ نظري و ٢ عملي	فهم المصطلحات الفيزيائية وتطبيقاتها في المجال الصيدلاني والطبي.	فيزياء طبية	محاضرات ومختبرات	امتحانات نظرية وعملية
	٣ نظري و ٢ عملي		عقاقير	محاضرات ومختبرات	امتحانات نظرية وعملية
	١ نظري	دراسة مفهوم الحرية والديمقراطية	حرية وديمقراطية	محاضرات	امتحانات نظرية

١١. البنية التحتية

Pharmacognosy by Tyler Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology by Robbers. Fundamentals of pharmacognosy and phytotherapy by Heinrich. Trease and Evans pharmacognosy by Evans. Texbook of Pharmacognosy and Phytochemistry. Calculus.	١- الكتب المقررة المطلوبة
Pharmacognosy by trease and evance	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
International Journal of Pharmacognosy and Phytochemical Research. Jounal of Pharmacognosy and Phytochemistry. Jounals of Pharmacognosy and Natural Products.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

<https://www.medicinalplants-pharmacognosy.com/pharmacognosy-s-topics/plant-exudates/>

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

....

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

السعي العلمي والبحث المستمر عن كل ما هو جديد يخص مناهجنا الدراسية وادخاله في المقرر الدراسي لمواكبة التطور الحاصل.